**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Деяновский детский сад**

 **Согласовано Утверждаю:**

 **Педагогическим советом Заведующий МБДОУ**

**МБДОУ Деяновский детский сад В.А.Егорова Приказ№ 26-1от 29.03.2022г**

**Протокол № 4 от 29.03.2023г**

**Отчет**

 **о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Деяновский детский сад за 2022 год**

**Деяново 2022г**

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Деяновский детский сад ( МБДОУ Деяновский детский сад)  |
| Руководитель | Егорова Вера Алексеевна |
| Адрес организации | 607464, Россия, Нижегородская область, с. Деяново, ул. Молодежная, д.33 |
| Телефон, факс | 8 (831) 92 43413 |
| Адрес электронной почты | *vera.ego2018@yandex.ru* |
| Учредитель | Пильнинский муниципальный район Нижегородской области в лице администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области |
| Дата создания | 1988 г |
| Лицензия |  *регистрационный № 116 от 29.01.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно* |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Деяновский детский сад (далее – ДОУ) расположено в центре села. Соседями ДОУ являются: Деяновская сельская администрация, Дом культуры, библиотека, СПК «Деяновский». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест ( семейный детский сад д Беловка-10мест). Общая площадь здания 753 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 620 кв.м.

 **Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДОУ**:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп с 7-00, до 17-30.

**Аналитическая часть**

*I. Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Деяновский детский сад Пильнинского муниципального района Нижегородской области, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: - социально - коммуникативное развитие; - познавательно развитие; - речевое развитие - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы : - Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

Для реализации Образовательной программы разработаны:

- Учебный план,

- Расписание образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год,

- Тематическое планирование,

- Режим дня ( на холодный и теплый период) в соответствии с возрастными особенностями детей.

Был реализован План работы ДОУ на 2021 – 2022 уч. год.

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5- ти дневной рабочей недели.

Расписание организваной образовательной деятельности было разработано с учетом возрастных особенностей детей.

В 2021-2022 уч.г. детский сад посещали 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, было сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

2 гр. раннего возраста – 1 человека,

Младшая гр. – 7 человек

Средняя гр. – 3 человек

Старшая гр. – 5 человек

Подготовительная гр. – 7 человек

Воспитательная работа.

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 14 | 66,66% |
| Неполная с матерью | 7 | 33,34% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | - | - |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общегоколичества семейвоспитанников |
| Один ребенок | 4 | 19,04% |
| Два ребенка | 11 | 52,38% |
| Три ребенка и более | 6 | 28,57% |
|  |  |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

 В ДОУ отсутствует дополнительное образование детей.

1. *Оценка системы управления организации*

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Совет родителей | Занимается рассмотрением и разработкой положений по совершенствованию локальных и нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников;- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно – массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев и выставок;- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;- рассмотрение вопросов об оказании материальной или иной помощи воспитанникам;Выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного  договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Административный персонал работает с платформой « 1С: Предприятие» Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9% за счет быстроты доставки и подготовки документов,уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтера и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.
* анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во  | % воспитанников в пределенормы |
| 5 | 21,73 | 13 | 56,52 | 5 | 21,73 | 23 | 78,25 |
| Качество освоения образовательных областей | 7 | 30,4 | 13 | 56,5 | 3 | 13,0 | 23 | 82,57 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

 Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге, беседы, просмотр презентаций, экскурсии и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

***IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса****)*

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20 :

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

***V. Оценка качества кадрового обеспечения***

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 23/3;
* воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2022 году прошел 1 воспитатель.

2 воспитателя имеют 1 категорию.

Характеристика педагогических кадров

|  |
| --- |
| По педагогическому стажу |
| до 3 лет % | 3 до 5лет | 5 до 10 лет | 10 до 25 лет | более 25 лет |
|  |  | 1 |  | 2 |
| По возрасту |
| до 25 лет  | 25 –30 лет | 30 – 40 лет | 40 -50 лет | 50 – 60 лет |
| 1 |  |  |  1 | 1 |
| По образованию |
| Среднее специальное | Высшее |
| 1 | 2 |
| Квалификационная категория |  |
| Высшая | Первая | СЗД | Не имеет |
|  | 2 | 1 | 1 чел |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В декабре 2022г воспитатель1 разновозрастной группы приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года»

***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях в достаточном количестве. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022году Детский сад пополнил библиотечный фонд художественной литературой в соответствии с ФГОС.

 Информационное обеспечение Детского сада включает:

 информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера проектор мультимедиа и экран к нему, ноутбук, цветной принтер;

* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оснащение методического уголка достаточно для реализации
образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

***VII. Оценка материально-технической базы***

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;спальная-2 семейный детский сад-1 групповое помещение

− кабинет заведующего – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны.. В 2022г было приобретено игровое оборудование на участок. Провели обновление ППРС физкультурного уголка групп.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду утверждено  положение о внутренней системе оценки качества образования Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре проводилось анкетирование 21 родителя, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 компетентностью работников организации, – 100%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 23 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 23 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 1 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 1 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |   |
| 8–12-часового пребывания | 23 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 24 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 3 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | - |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 266,6% |
| с высшей | - |
| Первой | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек (процент) |   |
| до 5 лет | 1 |
| больше 30 лет | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  1 |
| до 30 лет | 33% |
| от 55 лет | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (66%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 3/23 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | Нет |
| учителя-логопеда | Нет |
| Логопеда | Нет |
| учителя-дефектолога | Нет |
| педагога-психолога | Нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности  воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |   |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.