

Утверждено
Приказом МБДОУ Деяновский детский сад
Приказ №22-1 о.д. от 25.08.2017г
Егорова В.А.



ОТЧЁТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Деяновский детский сад
За 2016-2017 учебный год.

с. Деяново
2017 г.

I. Аналитическая часть

Цель отчета:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ

Год постройки здания, Введено в эксплуатацию	1988 г.
Полное наименование образова- тельного учреждения	Муниципальное бюджетное. дошкольное обра- зовательное учреждение Деяновский детский сад
Сокращенное наименование обра- зовательного учреждения	МБДОУ Деяновский детский сад
Тип	бюджетное.
Вид	детский сад
Статус	дошкольное образовательное учреждение.
Юридический адрес ДООУ	607464 Россия, Нижегородская область, Пиль- нинский район, с. Деяново, улица Молодёжная, д. 33.
Фактический адрес ДООУ	607464, Россия, Нижегородская область, Пиль- нинский район, с. Деяново, улица Молодёжная, д. 33.
Учредитель Учреждения	Пильнинский муниципальный район Нижего- родской области в лице администрации Пиль- нинского муниципального района Нижегород- ской области
Режим работы МБДОУ Деяновский детский сад	10,5 часов, пятидневная рабочая неделя, начало работы в 7 часов 00 минут, окончание работы в 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье, а также нерабочие праздничные дни в соответствии с трудовым законодательством Российской Фе- дерации. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час
<p>Муниципальное бюджетное. дошкольное образовательное учреждение Деяновский детский сад является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления имуществом, имеет Устав, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Пильнинского муниципального района, печать, штампы, бланки со своим наименованием, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p>Финансирование осуществляется из бюджетных средств и средств родителей (внебюджет).</p>	
Контактный телефон	8 8319233413
Электронная почта	vera.ego2018@yandex.ru
Сайт образовательного учреждения	http://dsdeyanovo.narod.ru/
Лицензия	регистрационный № 116 от 29.01.2016 г.; срок действия лицензии – бессрочно
Ближайшее окружение:	МОУ Деяновской ООШ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно правовая база учреждения представлена:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.;
2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (Зарегистрировано Минюсте России 26.09.2013 № 30038 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 23.08.13 г.;
4. ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования»);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.09.2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии.

Учредительные документы

1. Приказами Управления образования и молодежной политики Администрации Пильнинского муниципального района;
2. Уставом МБДОУ (утверждён Администрацией Пильнинского муниципального района Нижегородской области, распоряжение № 646 от «16» ноября 2015 года.
3. Локальными актами учреждения;

Вывод: в учреждении имеется вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность МБДОУ Деяновский детский сад (далее ДОУ) в соответствии с действующим законодательством.

Оценка системы управления учреждения

Управление в МБДОУ Деяновский детский сад строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

Заведующий ДОУ

- осуществляет текущее управление Учреждением
- утверждает локальные нормативные акты,
- издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции,
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

В течении 2016-2017 учебного года прошло два заседания общего собрания работников ДОУ, на которых принимались локальные акты:

- "Положение об Общем собрании трудового коллектива»,
- "Правила внутреннего распорядка воспитанников";
- «Порядок приема перевода и отчисления воспитанников»
- «Положение об информационном сайте»

- «Положение о Совете родителей»
- «Положение об обработке персональных данных работников»

Педагогический совет ДООУ под председательством заведующего ДООУ:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДООУ, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график ДООУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ;
- подводит итоги деятельности ДООУ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДООУ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению

В 2016-2017 учебном году в рамках реализации годовых задач ДООУ, было проведено 4 педагогических совета:

Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива», с целью утверждения перспектив в работе коллектива на учебный год:

- Итоги летней оздоровительной работы.
- Принятие годового плана, учебного плана, календарного учебного графика работы, ООД и режима дня.
- Разработка комплексно – тематического планирования

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Егорова В.А., воспитатели Дмитриева Л.П. и Дмитриева Т.А.

2. Тематический: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей

- О выполнении решений педагогического совета от 25.08. 2016 года
- Анализ создания в группе условий по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Справка по результатам тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

дошкольников»

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Егорова В.А., воспитатель Трутанова М.А.

Тематический: « Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

Цель: совершенствовать работу по развитию речи воспитанников. Определить наиболее перспективные идеи в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

-О выполнении решений педагогического совета от 30.11.2016 №2

- Справка по результатам тематического контроля по теме « Развитие речи и речевое общение детей».
- «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников»
- воспитатели ДООУ

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Егорова В.А., воспитатели Дмитриева Л.П., Дмитриева Т.А., Трутанова М.А.

4. Итоговый. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

- О выполнении решений педагогического совета от "11" февраля 2017 №3

- Анализ работы педагогического коллектива в учебном году..Достижения. Проблемы.
- Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми
- Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.
- Утверждение плана работы летнего оздоровительного периода

В подготовке содержания педагогического совета были задействованы: заведующий Егорова В.А., воспитатели Дмитриева Л.П., Дмитриева Т.А., Трутанова М.А.

Комитет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) совершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общественной составляющей управления ДОУ является комитет родителей, который оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ:

- принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДОУ;
- участвует в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам дошкольного образования.
- оказывает помощь в подготовке к новогодним утренникам;
- оказывает помощь в подготовке к организации летнего отдыха детей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением:

положением об Общем собрании работников,
положением о Педагогическом совете ДОУ,
положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ и оценка ресурсов, условий детского сада, охраны и укрепления здоровья детей для полноценного развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Характеристика контингента детей

Фактическая численность детей

В МБДОУ Деяновский детский сад в настоящее время функционирует 2 группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года-37 детей:

- в возрасте до 3 лет - 4;
- в возрасте от 3 до 7 лет - 33;

Количественный состав групп

- разновоз группа №1 - (дети от 1.5 лет до 4 лет) - 11
- Разновозр. Группа№2 (дети от 4 до 7 лет) – 15
- Разновозр. Группа№3(дети от 1.5 до 7 лет) - 11

Характеристика детей по половому признаку

Девочек - 14
Мальчиков- 23

Численность выпускников МБДОУ

Год	Количество выпускников
2014-2015	
2015-2016	3 чел
2016-2017	9 чел

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Вопросы жизни и здоровья детей в МБДОУ уделяется большое внимание. Во всех возрастных группах соблюдается режим дня: проводится утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулки сводятся в соответствии сезона и возрасту детей, соблюдается двигательный режим на прогулке.

Группы здоровья

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Группа здоровья	20	18	19
Группа здоровья	14	18	17
I группа здоровья	1	1	1
Дети с огр. возмож. здоровья	-	-	-

Сравнительный анализ количества детей по группам здоровья показывает, что количество детей (1 группа здоровья) и (2 группа здоровья) идут наравне. Есть ребёнок с 3 группой здоровья. Необходимо наметить работу с учетом индивидуальных особенностей детей.

Сравнительный анализ заболеваемости

Показатели	год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число дней проведенных детьми в группах	4507	4630	4566
Число дней пропущенных детьми	1150	1203	1175
Число дней пропущенных детьми по болезни	368	395	388
Всего зарегистрировано случаев заболевания, из них:	39	35	34
инфекционные, колиты и гастроэнтериты	-	-	-
дифтерия	3	2	1
скарлатина	-	-	-
грипп и ОРВИ	35	29	33
пневмонии	1	-	-
несчастные случаи, травмы	-	-	-
другие заболевания	-	4	0
		4	

Вывод: Анализ заболеваемости детей показал, что большую долю из общего числа случаев заболеваемости составляют простудные заболевания, что свидетельствует о необходимости поиска оптимальных методов профилактики, закаливания детей дошкольного возраста. Необходимо продолжение работы по использованию здоровьесберегающих технологий и совершенствование форм взаимодействия с семьей по данному направлению.

Характеристика социального статуса семей воспитанников.

минимальными заказчиками деятельности образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Для определения социального статуса родителей ежегодно проводится анкетирование. По данным анкетирования получается следующий социологический портрет родителей.

Критерии.	Количество, процентное соотношение.
	2016
Образование:	
высшее профессиональное	20%
среднее профессиональное	77%
начальное профессиональное	3%
Профессиональный статус: (таблица 2)	
рабочие	80%
служащие	20%
предприниматели	0%
неработающие	0%
Социальный статус: (таблица 3)	
полные семьи	81%
неполные семьи	8%
многодетные	11%
опекуны	0%

о результатах таблицы можно сделать следующие выводы:
 подавляющее большинство родителей имеют среднее профессиональное образование; низок уровень количества родителей, имеющих высшее образование;
 по профессиональному статусу более 80 процентов родителей являются рабочими;
 по социальному статусу 81 % семей - полные, что является несомненным плюсом в плане психического и эмоционального состояния ребёнка

Родительская плата

год	бесплатно	50%	100%
2014-2015	0%	29%	71%
2015 - 2016	3%	27%	70%
2016-2017	3%	28%	69%

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. Размер родительской платы за содержание ребенка в МДОУ не может превышать 20 % затрат за содержание ребенка в МБДОУ, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, и родителей у которых двое детей посещает данное учреждение – 10 % указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МБДОУ, родительская плата не взимается.

Вопросы, связанные с родительской платой, регулируются утвержденным Постановлением администрации Пильнинского муниципального района Нижегородской области № 300 от « 26 » мая 2015 г.

Ежемесячная родительская плата за содержания ребёнка в МДОУ на данный момент составляет 1000 (одна тысяча) рублей.

Анализ показывает, что 70% семей вносит родительскую плату в размере 100%. Льготных категорий в пределах 30% от общего числа.

В целях материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста, посещающими МБДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. На

второго ребенка - в размере не менее 20 процентов от внесенной ими оплаты за содержание ребёнка в дошкольном учреждении, на второго ребенка - не менее 50 процентов размера данной платы, третьего и последующих детей - не менее 70 процентов размера платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) воспитанника, от имени которого заключен договор

Компенсация части родительской платы.

год		20%	50%	70%
2014-2015	34	27	7	0%
2015-2016	36	28	8	0%
2016-2017	37	29	8	0%

Анализ компенсации части родительской платы показывает увеличение количества семей с двумя и тремя детьми.

Вовлечение родителей рассматривается нами в контексте активного участия пап и мам в различных мероприятиях ДОУ.

В детском саду в 2015-2016 учебном году были проведены выставки совместного творчества: «Дары осени», «Елочка зеленая в гости к нам пришла», «Моя мама лучше всех» «Пасхальный сувенир», конкурс чтецов «Детство – это свет и радость» и многое другое.

Вывод: Результатом проделанной в 2016-2017 учебном году работы стало приобщение родителей к миру детства, их умение построить досуг с ребенком в условиях семьи, обогащение опыта воспитания, создание условий для развития ребенка, объединение детей и взрослых, специалистов ДОУ в общих делах.

Условия материально-технической базы

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Деяновский детский сад расположен в двух -этажном здании по типовому проекту.

Общая площадь здания : 705.4 кв.м

Общая площадь земельного участка : площадь 3425 кв.м.

На территории имеются игровые площадки, по количеству групп(2). зеленых насаждений , несколько цветников, лиственных деревьев и кустарников. На участках для прогулок в имеется игровое оборудование , соответствующее санитарным нормам и правилам. но не в достаточном количестве . От посторонних лиц территория детского сада закрыта ограждением: деревянный забор

Состояние материально-технической базы

Наименов.	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
ж. Сигнализац		+		
осуда			+	
вещеблок			+	
детская мебель		+		
инвентарь		+		
игровое оборуд.		+		
занавес			+	
рыхла			+	
причечная			+	
светильники			+	
плиточные блоки		+	+частично	

Исходя из анализа материально-технической базы учреждения, делаем вывод о необходимости косметического ремонта в здании. В текущем году был сделан косметический ремонт на кухонном этаже, причечной детского сада, в групповых комнатах и коридоре ДОУ.

о необходимо:

исна встрах оконных блоков ;

приобретение игровой мебели для групп и личного игрового оборудования.

материально - техническое обеспечение образовательного процесса

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, соответствует интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

Характеристика развивающего и игрового оборудования.

В МБДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с основной образовательной программой.

Изобразительный игровой материал для сюжетных, дидактических и подвижных игр позволяет интересно и интересно организовывать непосредственно образовательную и другую детскую деятельность. В группах имеется оборудование для продуктивной и творческой деятельности воспитанников (разнообразные изобразительные материалы, маски и костюмы для театрализованной деятельности и т.д.), игры и игрушки для познавательного развития детей, оборудованы музыкальный и книжный уголки. Игрушки в группах расположены по тематике, при обязательном соблюдении принципа доступности детям. Созданы условия для поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности воспитанников (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.)

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности: физкультурный зал с необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным.

Художественно-эстетическая работа проводится в музыкальном зале (музыкальный центр, телевизор, компьютер и др.);

В группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

Характеристика групповых помещений.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ. При создании развивающей среды групп применяется гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, учебно-методических и дидактических пособий.

Профилактика жизни и здоровья детей и работников.

Пожаробезопасность.

- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности, свидетельствующая о выполнении обязательных требований законодательства в области пожаробезопасности.
- установлена АПС "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану,
- система оповещения людей о пожаре, лампами аварийного освещения,
- первичные средства пожаротушения,
- планы эвакуации при пожаре.
- Два раза в год проходит учебная эвакуация детей и отработка действий персонала на случай возникновения пожара,
- два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности
- учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара.

- в праздничные дни организуется дежурство администрации ДООУ;
- установлены металлические двери.

Антитеррористическая защищенность

- оформлен Паспорт антитеррористической защищенности объекта, позволяющий определить и наметить пути повышения антитеррористической защищенности учреждения. "тревожная кнопка" с выходом на ФГКУ "Управление вневедомственной охраны"
- в учреждении установлена «тревожная кнопка», позволяющая быстро осуществить связь детского сада с органами полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- действует пропускной режим.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает ГБУЗ «Пильнинской ЦРБ». Вопросы МБДОУ Деяновский детский сад и ГБУЗ НО «Пильнинская ЦРБ» регулируются заключенным между ними договором.

Питание воспитанников

Учреждение обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания в Учреждении и по нормам, согласно действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. (СанПиН) 2.4.1.3049-13, от 09.12.13 г

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оснащен 1 электроплита с жарочными отделениями, 2 холодильниками, аппаратом для очистки воды.

В 14-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотекой блюд (технологические карты). Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Все продукты поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда составляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим

задание: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-спортивные, социально – бытовые процессы. Материально-техническая база нашего учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13

остаются проблемы: недостаточно игрового материала, необходим ремонт веранд на участках для групп, требуется дополнительное приобретение методического обеспечения к ОП ДООУ

Характеристика социума.

Детский сад тесно сотрудничает с различными учреждениями и общественными организациями села, администрацией Деяновского сельсовета.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно заключается договор с МОУ Деяновская СОШ, проводятся открытые занятия, взаимопосещение уроков в 1 классе и занятий в детском саду, заседание ШМО учителей начальной школы и воспитателей детского сада по подведению итогов совместной работы.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает ГБУЗ «Пильнинская ЦРБ».

Детский сад сотрудничает с Деяновским сельским домом культуры, СПК «Деяновский» .

Условия осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения ДООУ.

Педагогический штат, штат обслуживающего персонала детского сада укомплектован полностью.
Количество руководящих и педагогических работников в МБДОУ

Административный и педагогический состав:	
- Заведующий	1
Педагогический персонал:	
- Воспитатели	3
и др.	4

Классификация педагогических кадров: по стажу и возрасту

Категория педагогических кадров	Дифференциация по педагогическому стажу.			Дифференциация по возрасту.		
	До 10 лет	От 10 лет	Свыше 20 лет	20 – 30 лет	30 - 45 лет	Свыше 45 лет
Заведующий	-		1	-	-	1
Воспитатели	1		2	1	1	1
Административный руководящий персонал	-	-	-	-	-	

Образование

Образование.	Количественный состав.
Высшее	2
Средне - специальное	2

Уровни квалификации

Звания и категории.	Количественный состав
I категория	-
Соответствие занимаемой должности	2

Высшие квалификации

Ф.И.О.	должность	Дата зачисления на должность	Имеют дополнит. проф. образование			планируемое дополнит. проф. образование
			2014	2015	2016	2017
Иванова В.А.	заведующий	15.10.2015		+		
Петрова А.	Воспитатель	20.08.2013	+			+
Петрова П.	воспитатель	01.06.1999	+			+
Сидорова А.	Воспитатель	01.09.2016			Обучается на заочном отделе	

					лени ни- иГБ ПОУ Дзер жин ский пед- кол- ледж
--	--	--	--	--	--

Сведения об аттестации педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Наличие квали- фикационной категории	План аттестации		
			2015/16	2016/17	2017/18
Иванова Е.А.	Заведующий	СЗД 2015			
Иванова Т.А.	Воспитатель	СЗД 2016			
Иванова Л.П.	Воспитатель	СЗД 2014			
Иванова М.А.	Воспитатель	-			

Все педагоги являются педагогами со стажем свыше 20 лет, которые имеют достаточный опыт работы, умеют творчески подходить к организации воспитательно – образовательного процесса, применяют инновационные технологии и методики.

Связано в связи с введением ФГОС ДО данный контингент педагогов испытывает определенные затруднения в условиях поменявшейся парадигмы (владение ИКТ- компетенциями, присутствие интерактивного стиля взаимодействия с детьми).

Основную группу составляют педагоги на СЗД – 2 педагога, один воспитатель обучается в педагогическом колледже.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Основная организация **методической работы в педагогическом коллективе.**

В течение учебного года воспитательно-образовательный процесс охватывал основные направления развития и воспитания ребенка. В 2016-2017 учебном году коллектив уделял внимание работе с детьми по таким направлениям как речевое развитие; развитие познавательной активности, исследовательская деятельность. Повышение уровня профессиональной компетентности в реализации образовательной области «познавательное развитие».

По этим направлениям осуществлялся тематический контроль, были даны консультации и индивидуальные ответы, проведена работа с родителями. Обязательным было соблюдение всех режимных моментов: утренняя гимнастика, непосредственная образовательная деятельность, прием пищи, прогулки, сон, воздушные ванны, самостоятельная деятельность.

Согласно годовому плану одной из задач работы на 2016-2017 учебный год является задача: способствовать формированию речевых навыков, связной речи самореализации воспитанников через различные виды детской деятельности и широкое использование игровой деятельности.

Сведения об организации образовательного процесса

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает в себя три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. В разделе описаны виды деятельности для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях

коммуникативной,

художественной,

физической,

художественно-эстетической,

научной.

Содержательный раздел определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

искусство (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

исследовательско-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

искусство: художественной литературы и фольклора,

искусство: конструирование и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

искусство: конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

искусство: изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

искусство: музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

искусство: двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В разделе описаны взаимодействие взрослых с детьми, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьей дошкольников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а также описание:

педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,

особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема. Объем части Образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть Программы), составляет не более 40% от ее общего объема. Программа включает в себя содержание Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для реализации Образовательной программы разработаны:

- Учебный план,
- Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год,
- Тематическое планирование,
- Режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Был реализован План работы ДОУ на 2016-2017 учебный год, а также календарно-тематические планы воспитателей в каждой возрастной группе

Система функционирования системы оценки качества образования.

Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Уровень освоения ОО «Физическая культура» показывает неплохие данные. Физкультурная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в образовательной организованной деятельности, так и в течении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Образовательной организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на ООД и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились спортивные развлечения.

Воспитанники ДОУ активно участвовали в спортивного фестивале «Малышиада».

Благодаря использованию современных педагогических технологий отмечается положительная динамика в усвоении задач ОО «Познавательное развитие». Воспитатели уделяли большое внимание, проектному методу, что позволило эффективно формировать у детей осознанное отношение к окружающему миру, к природе. Но необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году, пополняя ПРС разнообразными макетами, экосистемами. Широкие возможности для развертывания опытно-исследовательской деятельности предоставляют уголки «Песка и воды».

Анализируя работу по выполнению задач ОО «Социально-коммуникативное развитие», отмечается, что педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. Педагоги организуют игры с учетом личностных особенностей и специальных потребностей детей, развивают способности речевого общения. Для развития игровой деятельности в ДОУ созданы все необходимые условия: во всех группах организованы уголки сюжетно-ролевой игры с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение уголков достаточное, включает кукольную мебель, сюжетные игрушки, кукольную одежду, белье, куклы, тематические наборы для игр («Больница», «Парикмахерская», и др.) Все игровые материалы эстетичны, безопасны и доступны детям. В уголках весь игровой материал представлен как для мальчиков, так и для игр девочек. Но недостаточно материала для развертывания строительных игр.

Анализируя работу по образовательной области «Речевое развитие» можно отметить положительную динамику. Педагоги ежедневно обеспечивают ребенку возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи с помощью разнообразных форм и методов работы.

Результаты выполнения ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остались практически на прежнем уровне. У детей сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах ДОУ созданы уголки по изобразительной деятельности, которые наполнены в соответствии с требованиями программы, возрастными, индивидуальными потребностями детей.

В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей. Музыкальный руководитель вместе с педагогами создают условия для развития у детей музыкальных способностей: музыкального слуха, певческих способностей, музыкально-ритмических движений в соответствии с характером

Из анализа качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям можно сделать вывод: наиболее сформированы результаты у воспитанников по образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», несколько ниже показатели развития по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Оценки уровня детского развития проводилась на начало и конец года по пяти образовательным областям ФГОС ДО

Вывод: Анализ оценки системы качества образования показал:

Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения организованной образовательной деятельности, режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, наблюдения, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне - итоги мониторинга за 2016-2017 учебный год отражают стабильную положительную динамику развития ОП ДО.

Методическое обеспечение образовательной работы по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Перечень программ	«Образовательная программа дошкольного образования ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, А. А. Заскельевой. 2016г.
Технологии и пособия для работы в образовательных областях	
Физическое развитие	Спортивные игры 2-7 лет Степаненкова Игры и игровые упражнения. 3-7 лет. (ФГОС) Гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. (ФГОС) Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. (ФГОС) Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. 4-5 года. (ФГОС) Физическая культура в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС) Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. (ФГОС) Пензулаева.
Когнитивное развитие	Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных представлений. (3-4 года). Младшая группа Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных представлений. Средняя гр. 4-5 лет. Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных представлений. Подготов.гр. 6-7 лет. Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных представлений. Старшая гр. 5-6 лет. Позина В. А. Знакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 лет. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с природой в детском саду. Младшая группа. 3-4 года. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с природой в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. (ФГОС) Позина В. А. Знакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС) Позина В. А. Исследовательская деятельность дошкольни-

	<p>ков. 4-7 лет. (ФГОС). Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников. Для зан.с детьми 4-7лет. (ФГОС) Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. (ФГОС) Павлова.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. (ФГОС) Веракса.Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. (ФГОС)</p>
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр.раннего возр. Для зан.с детьми 2-3 лет. (ФГОС) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. (ФГОС) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. (ФГОС) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 4-6 года. Наглядное пособие. (ФГОС). В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6лет.(ФГОС) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.Для занятий с детьми 6-7лет.(ФГОС) Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет</p>
Социально- коммуникативное развитие	<p>Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3-7 лет. (ФГОС) Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. 3-7 лет. (ФГОС) Куцакова Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. (ФГОС) Петрова Этические беседы с дошкольниками. 4-7 лет. (ФГОС).</p>
Художественно- эстетическое развитие	<p>Т.С. Комарова Детское художественное творчество. 2-7 лет. (ФГОС) Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) Губанова.Игровая деятельность в детском саду. 2-7 лет. (ФГОС) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. (ФГОС) Губанова.Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа.Для занятий с детьми 3-4лет.(ФГОС) Зацепина М. Б.Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (3-4) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. (ФГОС) Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. (ФГОС) Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготов.к школе группа. 6-7 лет. (ФГОС) Куцакова. Конструирование из строительного материала. Средняя гр. 4-5 лет. (ФГОС) Куцакова. Конструирование из строительного материала. Старшая гр.</p>

	5-6 лет. (ФГОС) Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Подготовка к школе гр. 6-7 лет. (ФГОС)
Развитие детей раннего возраста	Теплюк С. Н. ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) Зацепина М. Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду (2-7) В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая гр. раннего возр. Для зан. с детьми 2-3 лет. (ФГОС) Сборник подвижных игр 2-7 лет Степаненкова Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2-7 лет. (ФГОС) Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года
Управление в ДОО	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (3-4 г.) Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (4-5 г.) Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". (5-6 г.) Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. 2015 ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе . "От рождения до школы". (6-7 л.). Подготовительная группа Н.Е.Веракса Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников. 5-7 лет. (ФГОС)

Вывод: Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО не в полном объеме соответствует целям и задачам, планируемыми результатами освоения детьми ОП ДОО. Необходимо продолжать работу по улучшению информационно- методического обеспечения образовательного процесса ДОО

Заключение

Анализируя итоги работы учреждения за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом. Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2016-2017 учебный год

- Способствовать формированию у воспитанников МБДОУ ценности здоровья и здорового образа жизни по средствам развития детских видов деятельности в процессе непосредственно-образовательной деятельности .
- Обогащать содержание образовательной деятельности МБДОУ за счет использования инновационных педагогических технологий, игровых форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями.

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- Продолжить совместную работу детского сада и семьи по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек 25 %

	сти (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 75%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	1
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	-
1.9.3	Свыше 20 лет	3 человека/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек / 37 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	705.4 кв. м / 18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов дея-	-

Пронумеровано и прошнуровано
скреплено печатью



Зіва